

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Уринская средняя
общеобразовательная школа»
за 2014-2015 учебный год**

Содержание отчета

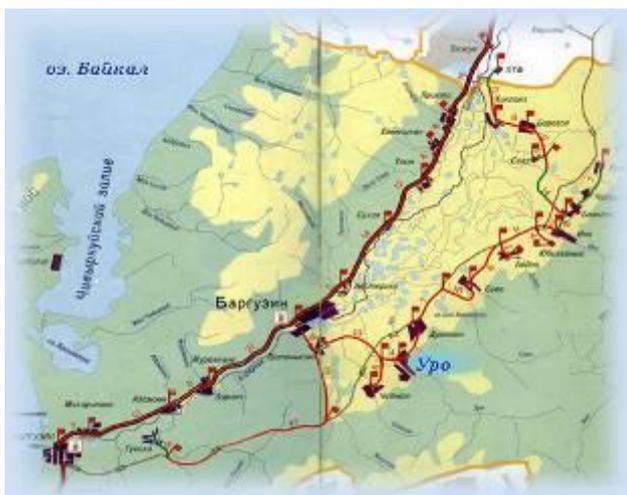
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
7. Трудоустройство выпускников.
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Общие сведения

Школа является средним общеобразовательным учреждением села Уро, население которого представляет различные этнические сообщества.

Особенностью Баргузинского района является то, что он расположен на севере Республики Бурятия (320 км от столицы республики Улан-Удэ) и может быть в определенной степени характеризован закрытостью сельского образа жизни и образовательной среды.

На территории сельского поселения, в котором функционирует школа, расположены 3 населенных пунктов – *Уро, Малое Уро, Душелан* - с численностью населения 1986 человек. Бюджетными организациями являются помимо средней школы, ФАП, СДК, сельская библиотека. Промышленных и сельхозпредприятий нет. Одно предприятие по переработке леса (ИП «Попова»), лесничество, фермерское хозяйство, 5 торговых точек, отделение связи, участок ФОО «Электросвязь», участок Баргузинского РЭС.



Село Уро, с находящейся в нем Уринской СОШ, находится в 20 км от районного центра.

Всего в школе обучается 206 детей. Многие из них имеют хорошие природные задатки и склонности к творческой деятельности, часть детей отдают предпочтение техническим наклонностям, хорошо владеют навыками уроков трудового воспитания. Немало детей предпочитают уроки гуманитарного цикла, а также уроки по информационно-коммуникационным технологиям.

По национальному составу учащихся школы наблюдается следующая картина: русские –195, буряты - 8, лезгин – 3. Социальный паспорт ОУ представлен в разделе «Анализ воспитательной

работы»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Деятельность школы организована согласно нормативно-правовым актам функционирования общеобразовательного учреждения:

Устав школы зарегистрирован постановлением главы администрации МО «Баргузинский район» за №804 от 13.08.2014 года

Лицензия с приложением №1878, серия 03Л01№0000348, от 22.01.2013.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 №0000664 от 13.05.2013

Свидетельство от постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, серия 03 № 000960996

Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №001200925

Документы на имущество представлены договором №1 от 06.02.2007 года о закреплении имущества в оперативное управление

Государственный акт на право пользования землёй серии А- I № 970537 от 22.05.1985

Перечень локальных актов

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:

1. Договор о сотрудничестве школы с родителями;
2. Должностные инструкции работников;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Положение о библиотеке;
5. Положение об учебном кабинете;
6. Инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах
7. Положение о школьном этапе ВОШ;
8. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
9. Положение о классном журнале
10. Положение о смотре учебных кабинетов.

2. Локальные акты, регламентирующие права участников образовательного процесса:

1. Положение об организации обучения больных детей на дому;
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и формах ее проведения;
3. Положение о работе с одаренными детьми;
4. Положение о рабочей программе;
5. Положение об организации работы с обучающимися, пропустившими занятия по болезни, уважительной причине.

3. Локальные акты, регламентирующие деятельность профессиональных объединений:

1. Положение о Педагогическом совете;
2. Положение о Методическом совете.
3. Положение о методических объединениях

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся:

1. Положение о научном обществе учащихся;
2. Положение о научно – практической конференции.

5. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

1. Приказы и распоряжения по школе;
2. Протоколы педагогических советов.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения обновляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и является достаточным для обеспечения деятельности образовательного учреждения.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

Иступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими

навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения программы – 2 года), 10-11 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.

В школе реализуется образовательная программа дошкольного общего образования (разновозрастная дошкольная группа – нормативный срок освоения программы – 3 года).

Все учащиеся обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

- образовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 5-11 классов.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения вида общеобразовательная школа:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и

допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год;

- 100% обучающихся 10-11 классов осваивают программы универсального профиля.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	18
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	18
4а,б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	28 (2 класса)
Итого	5 классов-комплектов	87
II ступень		
5	Общеобразовательный	18
6	Общеобразовательный	18
7	Общеобразовательный	21
8а,б	Общеобразовательный	27
9	Общеобразовательный	18
Итого	6 классов-комплектов	102
III ступень		
10	Общеобразовательный	12

11	Общеобразовательный	5
итого	2 класса-комплекта	17
всего	13 классов-комплектов	206

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России». Дошкольная подготовка детей осуществляется через реализацию программы автора Вераксы, Васильевой. В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уринская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Анализ кадрового состава:

Параметры	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего работающих	24	23	23	24
Из них: педагогов	24	23	22	21
Психолог				1
Воспитатели				2
Работающих пенсионеров	3	3	2	1
Молодых специалистов (до 3-х лет)	3	2	3	6
Педагогов со стажем				
-от 3-х до 20 лет	7	7	6	6
-свыше 20 лет	14	14	13	11
Педагогов				
-с высш.обр.	12	14	15	16
-н/высш.	6	6	3	4
--сред.спец.	5	3	4	4
Образовательный уровень	50%	61%	68%	67%
Установлен				
-2 катег.	8	8	1	1
-1 катег	9	9	9	11
-высш кат	1	-	-	-
-соответ заним. долж.	3	4	5	3
Без категории	4	2	7	8

Увеличился процент учителей с первой квалификационной категорией.

Повышение квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

ФИО педагога	Курсы повышения квалификации
1. Колмакова Е.Г.	Инклюзивное образование, БРИОП
2. Оглова Л.В.	Преподавание курса ОРКСЭ, ФГОС НОО, БРИОП
3. Усынина Н.А.	БРИОП, инклюзивное образование, ФГОС ОО
4. Зверькова И.И.	БРИОП, инклюзивное образование, ФГОС ОО
5. Новикова Т.В.	БРИОП, инклюзивное образование
6. Воронина Т.М.	БРИОП, ФГОС ОО
7. Аксентьева Г.Л.	Инклюзивное образование
8. Чиркова Т.Ф.	БРИОП, ФГОС ОО
9. Доржиева О.М.	БРИОП, инклюзивное образование
10. Ахмадулина Н.В.	БРИОП, ФГОС ОО
11. Куркина Н.В.	БРИОП, ФГОС ОО
12. Очирова Ч.А.	БРИОП, ФГОС НОО
13. Колмакова Н.М.	БРИОП, ФГОС дошкольного образования
14. Мазур Е.М.	БРИОП, ФГОС ОО
15. Раднаев Г.С.	БРИОП, ФГОС ОО
16. Шадрин А.А.	БРИОП, ФГОС ОО
17. Толстихина А.Л.	БРИОП, ФГОС НОО
18. Коновалова О.Н.	БРИОП, ФГОС дошкольного образования

Динамика прохождения курсовой подготовки учителями:

	Всего пед. работников	% педагогов, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации
2010-2011 уч.год	25	36%
2011-2012уч.год	23	69%
2012-2013 уч.год	23	61%
2013-2014 уч.год	22	13%
2014-2015 уч.год	24	75%

Учителя школы регулярно повышают квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации.

Почетные звания учителей :

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»-3(12,5%)
- Почетные грамоты МО и Н РБ-8 человек(29%).

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Районный конкурс «Учитель года»	Найданова Н.П.	3 место – Усынина Н.А.	Грига И.И.	-	2 место- Мазур Е.М.
Сетевой	3-место-		1 место-	-	

конкурс «Учитель года»	Найданова Н.П.		Грига И.И.		
«Самый классный классный»		4 место - Оглова Л.В		-	
«Сердце отдаю детям»	5 место- Зверькова И.И.			-	

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС НОО. Учителя средней школы выполняют план прохождения курсов повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС ООО.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношении друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество преподаваемого предмета 2014- 2015 учебного года МБОУ «Уринская СОШ»

№	класс	Классный руководитель	Численность учащихся, чел.		Успеваемость (общ.), %	Качество знаний(общ.), %	Количество пропусков	
			На начало четверти	В конце четверти			всего	Без уваж.п причин
1	1класс	Очирова Ч.А.	21	22	Уч-ся не аттестуются		1219	346
2	2класс	Колмакова Е.Г.	18	17	100%	47%	333	-
3	3 класс	Оглова Л.В.	18	19	100%	42%	620	-
4	4 а класс	Толстихина А.Л.	13	13	100 %	69%	441	25
5	4 б класс	Толстихина А.Л.	15	15	100%	66%	630	-
6	5 класс	Чиркова Т.Ф.	18	16	100%	59%	1245	201
7	6 класс	Куркина Н.В.	18	17	100%	59%	624	17
8	7 класс	Доржиева О.М.	21	21	95%	29%	2265	134 1
9	8а класс	Грига И.И.	15	14	100%	21%	678	269
10	8б класс	Новикова Т.В.	14	13	100%	23%	1126	59
11	9 класс	Зверькова И.И.	18	18	100%	28%	2058	159
12	10 класс	Воронина Т.М.	12	12	100%	67%	1314	-
13	11 класс	Ахмадулина Н.В.	5	5	100%	40%	298	-
Всего			206	202	95%	34%	1285 7	241 7

Успеваемость по школе 95%, качество знаний 34%.

Сравнительный анализ по результатам успеваемости за 5 лет:

Учебные года	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Неуспевающие	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Оставлены на повторный год	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Хорошисты	<u>49</u>	<u>49</u>	<u>51</u>	<u>50</u>	<u>66</u>
Отличники	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>18</u>	<u>22</u>	<u>16</u>

Количество неуспевающих за год осталось на прежнем уровне. Увеличилось количество хорошистов на 16 чел.

Итоги муниципального тура предметных олимпиад (по годам):

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Кол-во призеров и победителей	9 человек	5 человек	12 человек	11 человек	8 чел.

Итоги участия в НПК «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку»:

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Кол-во призеров и победителей	3 человека	2 человека	3 человека	3 человека	3 чел

Анализ контрольных работ, проведенных в МБОУ «Уринская СОШ» в рамках самообследования (4 четверть 2015 год)

В рамках подготовки к самообследованию в школе были проведены контрольные работы по предметам учебного плана во 2-11 классах

класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
2	Русский язык	-	5	11	-	100	29
	Математика	2	7	7	-	100	52
	Литературное чтение	4	6	7	-	100	58
	Окружающий мир	6	8	3	-	100	82
	Английский язык	9	2	6	-	100	61
	Бурятский язык	3	5	9	-	100	47
3	Русский язык	6	8	5	-	100	73
	Математика	4	6	9	-	100	52
	Литературное чтение	7	5	7	-	100	63
	Окружающий мир	4	8	6	-	100	63
	Английский язык	3	3	13	-	100	31
	Бурятский язык	3	3	11	-	100	35
4а	Русский язык	2	6	5	-	100	61
	Математика	4	7	3	-	100	84
	Литературное чтение	4	9	-	-	100	31

	Окружающий мир	1	8	3	-	100	75
	Английский язык	3	3	6	-	100	46
	Бурятский язык	1	5	7	-	100	46
46	Русский язык	2	6	5	-	100	61
	Математика	3	6	4	-	100	69
	Литературное чтение	-	10	3	-	100	76
	Окружающий мир	-	10	4	-	100	78
	Английский язык	2	7	6	-	100	48
	Бурятский язык	2	5	2	-	100	78
	Итого средние показатели программе начального общего образования					100	58,2
5	Русский язык	1/2	9/8	4/3	-	100	71
	Математика	3	5	7	0	100	53,3
	Литература	5	7	4	-	100	75
	Природоведение	7	6	3		100	87
	Английский язык	11	2	3	-	100	81
	Бурятский язык	1	6	8	-	100	47
	История	2	9	3	-	100	78,5
6	Русский язык	4	4	7	-	100	53
	Математика	5	6	6	0	100	64,7
	Биология	7	4	6	-	100	65
	История	13	2	1	-	100	93
	Бурятский язык	2	5	5	-	100	58
	Обществознание	6	8	3	-	100	70
	География	1	7	8	-	100	50
7	Русский язык (с результатами повторной работы)	3	2	11	-	100	38
	Математика (алгебра)	2	4	8	0	100	42,9
	Литература	1	5	10	-	100	38
	Биология	11	4	3	-	100	83
	История	3	12	1	-	100	93
	Бурятский язык	2	6	10	-	100	45
	Обществознание	4	3	9	1	94	70
	География	1	7	8	-	100	50
	Физика	2	3	10	-	100	33
8а	Русский язык	5	3	5	-	100	61
	Математика (алгебра)	1	2	10	-	100	23
	Литература	2	4	5	-	100	55
	Биология	3	9	2	-	100	86
	История	2	5	2	-	100	77
	Бурятский язык	2	3	4	-	100	56
	Обществознание	6	4	1	-	100	90
	География	-	4	9	-	100	31
	Химия	3	5	4	-	100	66
8б	Русский язык	2	1	6	-	100	33
	Математика (алгебра)	-	4	6	-	100	40
	Литература	1	3	4	-	100	50
	Биология	3	4	4	-	100	63
	История	2	-	11		100	15
	Бурятский язык	3	3	3	-	100	67
	География	-	3	6	-	100	33
	Химия	2	4	5	-	100	54

9	Русский язык	4	2	11	-	100	36
	Математика (алгебра)	3	1	12	-	100	25
	Литература	2	6	8	-	100	50
	Биология	-	5	12	-	100	29
	История	5	6	-	-	100	100
	Обществознание	11	4	1	-	100	85
	География	-	7	9	-	100	44
	Физика	-	5	8	-	100	36
	Химия	-	5	10	-	100	33
	Бурятский язык	4	4	7	-	100	53
	Итого средние показатели программе основного общего образования					100%	56,6%
10	Русский язык	2	4	2	-	100	75
	Математика (алгебра)	3	4	3	-	100	67
	Литература	6	-	5	-	100	54
	Биология	5	3	-	-	100	100
	История	2	2	2		100	66
	Обществознание	6	4	-	-	100	100
	География	1	5	3	-	100	66
	Физика	3	3	3	-	100	67
	Химия	2	5	2	-	100	77
11	Русский язык	-	2	2	-	100	50
	Математика (алгебра)	1	2	2	-	100	60
	Литература	3	2	-	-	100	100
	Биология	3	2	-	-	100	100
	История	1	1			100	100
	География	2	2	-	-	100	100
	Физика	-	2	2	-	100	50
	Химия	3	1	-	-	100	100
	Итого средние показатели программе среднего общего образования					100%	78%
	Итого общие показатели по школе					100%	64,2%

Обследование по физической культуре

Сдача нормативов 10-11 класс

№	Фамилия	Подтягивание в висе (м)	Подтягивание туловища за 1 м	Пряжком в длину с места	Числовой бег 4 × 5	Отжимание от пола	Бег 60 м	Высоты вперед	Пряжком в длину с места	Метание гранаты	Бег 30 м	Бег 3000 м (м/ч)
1	Александров		10	150		10	15.3		350см		6.8	pass
2	Бодалева А		43	101	10.5	30	8.9	1.6	350см		5.6	pass
3	Варшавская В		3.6	164	11.0	1.0	11.5	1.3	170см		6.9	pass
4	Васильева Т			172	11.0	1.5	10.4	1.3	375см		6.7	pass
5	Васильева В		55	85		20		1.3				
6	Васильева Т		40	180	11.8	1.1		1.4				
7	Васильева М		40	152	11.1	1.0		1.1				
8	Васильева О		45	102	11.4	3.1	3.9	1.2	360см		5.9	pass
9	Васильева Т		42	156		3.3	11.8	1.5	300см		6.4	pass
10	Васильева В		75	180	11.5	3.0	3.4	2.2	300см		3.7	pass
11	Васильева А	8	30	146	9.6	3.2	8.3	-3	118см		5.4	pass
12	Васильева С	30	38	152	9.6	6.0		1.5				
13	Васильева С	30	42	180	10.6	3.6	3.8	1.1	170см		5.5	pass
14	Васильева С	30	42	180	10.6	3.6	3.8	1.1	170см		5.5	pass
15	Васильева С	30	42	180	10.6	3.6	3.8	1.1	170см		5.5	pass
16	Васильева С	30	42	180	10.6	3.6	3.8	1.1	170см		5.5	pass
17	Васильева С	30	42	180	10.6	3.6	3.8	1.1	170см		5.5	pass
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												

Выводы по результатам проведенных контрольных работ по школе в рамках самообследования, успеваемость составила 100%, качество знаний -64,2%.(с учетом повторно проведенных контрольных работ после индивидуальных консультаций с уч-ся).

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

предмет	Средний тестовый балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл пятибалльной системе
Математика	18	4	7	6	-	4
Русский язык	29	3	8	6	-	3,8

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11классов в форме ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл	Максим\миним. Баллы
Русский язык	63	72\54
Математика (профильный)	39	55\24
Биология	43	43
География	42	42
История	41	41
Обществознание	48	55\42
Физика	55	55
Информатика	57	57

7. Трудоустройство выпускников.

Поступление выпускников МБОУ «Уринская СОШ» по итогам 2014-2015 учебного года (11 классы)

№	Общеобразовательные школы	Общий выпуск	% поступивших в ВУЗы и ССУЗы	Поступили в ВУЗы						Поступили в ССУЗы				
				Всего	%	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		Всего	%	РБ		Др. регион
						Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	
1	Уринская СОШ	5	80	4	80	3	60	1	20	0	0	0	0	0

Поступление выпускников МБОУ «Уринская СОШ» по итогам 2014-2015 учебного года (9 классы)

№ п/п	Общеобразовательные школы	Общий выпуск	Продолж. обуч в 10 классах	Поступили в ССУЗы						Поступили в ПУ	
				Всего	%	в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Уринская СОШ	18	7	10	55,5	10	55,5	0	0	0	0

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов на 2014-2015 учебный год МБОУ «Уринская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план 1 -4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- закона Российской Федерации «Об образовании»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) ;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241)

- приказ Минобрнауки Республики Бурятия от 12.07.2011 №1093 О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03 сентября 2008 г. №1168»
- -приказа МО РФ 06.10.2009г.№373 « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- -приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утверждённые приказом Министерства образования РФ 9 марта 2004 г .№ 1312»;
- -приказа Минобрнауки России от 1.02. 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312
- Приказа МО и Н РБ от 26.08.2013 №1646\1 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Бурятия на 2013-2014 учебный год»

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для 1 класса недельная нагрузка составляет 21 час, не превышая максимально допустимую. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, обеспечивается организация адаптационного периода.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

На основании приказа Минобрнауки России от 1.02. 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 в учебный план включен предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики**» («ОРКСЭ») для изучения в 4 классе в объеме 17 часов.

2 - 4 классы работают в режиме 6 - дневной рабочей недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во 2-4 классах не превышает максимальную учебную нагрузку- 26 ч. Продолжительность уроков - 45 минут.

За счёт части **компонента образовательного учреждения** введен курс предмета «Информатика» –по 1 часу во 2-4 классах, внеклассного чтения-0,5 ч. в 4 классе.

Во 2 и 4 классах ведется курс «Бурятский язык как государственный Республики Бурятии» - по 2 часа в неделю, как **региональный компонент**.

Обязательные для изучения предметные области .

Предметная область «Филология (языки и литература)»: направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности реализуется за счет учебного предмета «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой.

Предметная область «Искусство».

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура».

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика

**Пояснительная записка
к внеурочной деятельности 1-4 классов на 2014 -2015 учебный год МБОУ «Уринская
средняя общеобразовательная школа»**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Нормативной базой организации внеурочной деятельности 1-4 классов является:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- письмо Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011г. №03-296.
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241)
- приказ Минобрнауки Республики Бурятия от 12.07.2011 №1093 О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03 сентября 2008 г. №1168»
- -приказа МО РФ 06.10.2009г.№373 « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- -приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утверждённые приказом Министерства образования РФ 9 марта 2004 г .№ 1312»;

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. МБОУ «Уринская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований за счет **неаудиторной нагрузки педагогов**.

За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Образовательное учреждение предлагает следующие формы занятий по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – кружки «Веселые игры», «Хореографический», «Здоровейка», «Поиграем вместе», целью которых является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное- кружки «Театральный», «Народное творчество.», цель которых является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к истории и традициям своего народа.

Социальное – кружки , «Умелые ручки» цель деятельности которых является социализация ребенка, развитие творческих способностей, знакомство с профессиями.

Общекультурное – кружки «Мир вокального искусства» «Зеленый мир»», направленные на развитие способностей ребенка, формирования общекультурных ценностей.

Общеинтеллектуальное – кружки «Чудо шашки», «Веселая математика», цель которых развитие интеллектуальных способностей и возможностей ребенка, логического мышления, математических навыков, коммуникативных способностей.

Продолжительность занятий : до 45 минут

**План-сетка внеурочной деятельности для 1-4 классов
в рамках реализации ФГОС НОО на 2014-2015 учебный год
МБОУ «Уринская средняя общеобразовательная школа»**

Направление	класс	Название кружка	День недели	время	ФИО педагога
Спортивно-оздоровительное	1 класс	Хореографический(1) Здоровейка (1)	Среда Понедельник	13.00 14.00	Очирова Ч.А. Милютин О.И.
	2 класс	Веселая физкультура(1ч) Народные игры(1ч)	Понедельник среда	13.00 14.00	Колмакова Е.Г.
	3 класс	Хореографический(1) Поиграем вместе (1)	Понедельник Пятница	13.00 14.00	Очирова Ч.А.
	4а,б класс	Хореографический(2)	Понедельник пятница	13.00 14.00	Очирова Ч.А.
Духовно-нравственное	1 класс	В мире сказок (1) Рисуем мир (1)	Вторник Среда	13.00 14.00	Очирова Ч.А. Куркина Н.В.
	2 класс	Книголюб (2ч)	Понедельник Среда	14.00	Колмакова Е.Г.
	3класс	Театральный (1) Зеленый мир(1)	Вторник Четверг	14.00 14.00	Оглова Л.В. Куркина Н.В.
	4а,б класс	Юный художник (2)	Вторник пятница	13.00 14.00	Толстихина А.Л.
социальное	1 класс	Умелые руки (2)	Четверг вторник	13.00 14.00	Милютин О. И
	2 класс	Театральный (1ч) Умелые ручки(1)	Вторник Четверг	14.00 14.00	Колмакова Е.Г. Колмакова Е.Г.
	3 класс	«Умелые ручки»(2ч)	Понедельник Четверг	14.00	Оглова Л.В.
	4 а,б класс	«Умелые ручки»(2ч)	Понедельник среда	13.00 14.00	Толстихина А.Л.
общекультурное	1 класс	Мир вокального искусства(1ч.) Оригами (1)	Пятница Пятница	13.00 14.00	Зверькова И.И. Милютин О.И.
	2 класс	Мир вокального искусства(1ч.) Хореографический (1ч)	Вторник Четверг	14.00 13.00	Зверькова И.И Очирова Ч.О.
	3 класс	Мир вокального	Среда	13.00	

		искусства(1ч) Хореографический (1ч)	Пятница	14.00	Зверькова И.И. Очирова Ч.О.
	4а,б класс	Мир вокального искусства(1ч) Зеленый мир (1)	Четверг Четверг	13.00 14.00	Зверькова И.И. Куркина Н.В.
общеинтеллектуальное	1 класс	Занимательная математика (1) Оригами (1)	Четверг Понедельник	13.00 14.00	Очирова Ч.А. Милютин О.И.
	2 класс	Занимательная математика (1ч) Чудо шашки (1ч)	Пятница Пятница	14.00 14.00	Колмакова Е.Г.
	3 класс	Веселая математика(1ч) Поиграем вместе (1ч)	Среда Вторник	13.00 14.00	Оглова л.В.
	4а,б класс	Веселая математика(2ч)	Вторник Среда	13.00 14.00	Толстихина А.Л.

**Учебный план МБОУ «Уринская СОШ»
на 2014-2015 учебный год
для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I кл.	II кл.	III кл.	IV А кл.	IV Б кл.	
Федеральный компонент (инвариантная часть)							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18
	Иностранный язык	–	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно нравственной культуры народов России				1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	23	23	23	23	113
Национально-региональный компонент (вариативная часть)							
Бурятский язык, как государственный		-	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Информатика			1	1	1	1	4

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	-	-			21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26	26	26	26	104
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность:						
Направления						Всего
Классы	Икл.	Пкл.	Шкл.	IV А кл.	IV Б кл.	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
социальное	2	2	2	2	2	10
общекультурное	2	2	2	2	2	10
общинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Итого	10	10	10	10	10	50

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5 -11 классов на 2014-2015 учебный год
МБОУ «Уринская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- закона Российской Федерации «Об образовании»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) ;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241)
- приказ Минобрнауки Республики Бурятия от 12.07 .2011 №1093 О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03 сентября 2008 г. №1168»
- -приказа МО РФ 06.10.2009г.№373 « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- -приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утверждённые приказом Министерства образования РФ 9 марта 2004 г .№ 1312»;
- -приказа Минобрнауки России от 1.02. 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- Приказ Министерства образования от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Приказа МО и Н РБ от 26.08.2013 №1646\1 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Бурятия на 2013-2014 учебный год»

Основное общее образование (5-9 классы)

В учебном плане основного общего образования часы **федерального компонента** реализуются в полном объеме в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.

В качестве **регионального** компонента для обязательного изучения вводится следующий предмет: Бурятский язык как государственный Республики Бурятия в 5,6,7, 8,9 классах – по 2 часа.

За счёт части **компонента образовательного учреждения увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части: русский язык - в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе- 1 час в неделю**

Часы компонента образовательного учреждения распределены в соответствии с социальным заказом с учётом интересов и потребностей обучающихся следующим образом:

- Организация факультативов по выбору обучающихся, которые обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся к жизни в современном обществе и представлены факультативами:

В 5,6,7 классах – «Информатика»

В 8-9 классах-«Практикум по математике», «Черчение»

В 9 классе- «Технология» (предпрофильная подготовка),

- Организация системы элективных курсов, поддерживающих содержательное изучение основных предметов и усиливающих прикладной аспект школьного содержания, представленных курсами:

В 5-8 классах – «Литература Бурятии»

В 5-8 классах – «Вокруг тебя -мир»

В 9 классе – «Трудные вопросы русской орфографии»

Основу базовой образовательной программы для II ступени обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ, авторские учебные программы (бурятский язык).

Каждая из программ оснащается учебными пособиями, дидактическими материалами.

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности.

Формы организации учебного процесса

- ✓ Классно-урочная система
- ✓ Учащиеся 5-9-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели
- ✓ Продолжительность одного урока 45 минут
- ✓ Учебный год делится на четверти
- ✓ Наполняемость классов до 25 человек

Деление на 2 группы при изучении иностранного языка и информатики предусматривается при наполняемости классов более 20 человек.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план на старшей ступени представлен учебным планом для **универсального обучения**. Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени на неделю, отводимого на их изучение по годам на ступени среднего (полного) общего образования.

Общая продолжительность учебного года: в 10 и 11 классе - 35 учебных недель

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность рабочей недели- 6 дней.

Выполнение образовательной программы и учебного плана обеспечивается в полном объёме.

В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных образовательных компонентов: федерального, регионального и образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представлен инвариантной частью (обязательные учебные предметы на базовом уровне) и составляет 27 часов в неделю.

В инвариантной части Федерального компонента не представлен интегрированный предмет «Естествознание», предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) изучаются отдельно на базовом уровне.

В рамках учебного предмета «Математика» в 10 и 11 классах параллельно изучаются предметы «Математика. Алгебра» и «Математика. Геометрия»

Из вариативной части представлены предметы по выбору для изучения на базовом уровне: география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

Часы регионального (национально-регионального компонента) представлены курсами « Литература Бурятии»- по 1 часу и « История Бурятии» -по 1 часу.

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов направленных на развитие содержания базовых учебных предметов, позволяющих получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ: по русскому языку «Практикум по русскому языку »- по 2 часа (10 и 11 классы), по математике «Практикум по математике»-по 2 часа в 10-11 классах, Компьютерная графика по 1 часу в 10-11 классах, Информатика. Подготовка к ЕГЭ в 10-11 классах- 1 час, Биология. Подготовка к ЕГЭ в 10-11 кл.-1 час, Химия. Подготовка к ЕГЭ в 10 кл.-1 час. География . Подготовка к ЕГЭ в 10-11 кл.-1 час., Физика. Подготовка к ЕГЭ в 10-11 кл.- 1 час. История. Подготовка к ЕГЭ в 10-11 кл-1 час, Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 10-11 кл.-1 час, Практикум по Английскому языку в 10-11 классах – по 1 часу.

**Учебный план
для 5-11 классов на 2014-2015 учебный год
МБОУ «Уринская средняя общеобразовательная школа»
Основное общее образование (5-9 классы)**

Классы	5	6	7	8а	8б	9	всего
План часов	32	33	35	36	36	36	208
Федеральный компонент (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)							
Русский язык	6	6	4	3	3	2	24
Литература	2	2	2	2	2	3	13
Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (вкл. экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Окружающий мир (природоведение)	2						2
биология		1	2	2	2	2	9
Химия				2	2	2	6
Физика			2	2	2	2	8
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	1	9
Технология	2	2	2	1	1		8
Информатика и ИКТ				1	1	2	4
ОБЖ				1	1		2
ИТОГО:	27	28	30	31	31	30	177
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Национально-региональный компонент							
Бурятский язык как государственный	2	2	2	2	2	2	12
Компонент образовательного учреждения							
Предпрофильная подготовка технология						1	1
Вокруг тебя-мир	1	1	1	1	1		5

Литература Бурятии	1	1	1	1	1		5
Информатика	1	1	1				3
Практикум по математике						1	1
Черчение				1	1	1	3
Трудные вопросы русской орфографии						1	1
Итого часов	32	33	35	36	36	36	208
ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ							
Технология	2	2	2	1	1		8
ИТОГО:							
Всего часов							216

Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

Учебные предметы	Количество часов по БУП	Выбор учащихся (кол-во детей по классам)			Кол.-во учен./час	Кол-во групп
		10 класс (12 человек)	11 класс (4 человека)	Всего		
Инвариантная часть						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык	1	12	4	16	16	2
Литература	3	12	4	16	48	2
Английский язык	3	12	4	16	48	2
История	2	12	4	16	32	2
Математика	4	12	4	16	64	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	12	4	16	32	2
Физическая культура	3	12	4	16	48	2
ОБЖ	1	12		16	16	2
Вариативная часть						
Учебные предметы по выбору на базовом уровне						
География	1	12	4	16	16	2
Физика	2	12	4	16	32	2
Химия	1	12	4	16	16	2
Биология	1	12	4	16	16	2
Информатика и ИКТ	1	12	4	16	16	2
Искусство (МХК)	1	12	4	16	16	2
Технология	1					
Региональный (Национально-региональный компонент)						
История Бурятии	1	12	4	16	16	2
Литература Бурятии	1	12	4	16	16	2
Компонент образовательного учреждения (Элективные учебные предметы)						
Практикум по математике	2	12	4	16	32	2
Практикум по русскому языку	2	12	4	16	32	2
Химия. Подготовка к ЕГЭ	1	2		2	2	1

Биология. Подготовка к ЕГЭ	1	2	1	3	3	1
Практикум по английскому языку	1	1	4	5	5	1
Информатика. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	2	2	1
Компьютерная графика	1	12	4	16	16	2
География. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	2	2	1
Физика. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	2	2	1
История. Подготовка к ЕГЭ	1	-	2	2	2	1
Обществознание Подготовка к ЕГЭ	1	4	2	6	6	1
Всего часов					552 уч\часов	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	37 часов					

Выводы: Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям Федерального Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2014 - 2015 учебном году выполнены. Основными причинами невыполнения почасовой программы являются в течение учебного года больничные листы учителей, курсовая подготовка и вакансии учителя английского языка в течение 3 и 4 четвертей. Качественное выполнение рабочих учебных программ реализовано укрупнением дидактических единиц по предметам, практическая часть программы выполнена в полном объеме.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

На начало учебного года в МБОУ «Уринская СОШ» - 206 учащихся. На конец учебного года -202 учащихся. Всего семей – 166

- Обучающихся на дому – 3
- Многодетные-83
- Дети под опекой – 8
- Дети-инвалиды – 6 чел.
- Без матери воспитываются - 8
- Без отца воспитываются - 67
- Учащихся из малообеспеченных семей - 78
- Учащихся из неблагополучных семей - 9
- Учащихся из неполных семей- 75
- Учащихся из полных семей - 123
- Учащихся, состоящих на учете в КДН - 0
- Учащихся, состоящих на учете в ОВД-0
- Учащихся, состоящих на внутришкольном учете-0
- Количество учащихся, где работают родители в бюджетной сфере -62
- Количество учащихся, где работают родители в сельском хозяйстве -2

- Количество учащихся, где работают родители в АО,ОАО – 44
- Количество учащихся, где оба родителя безработные -168
- Количество учащихся, где родители-пенсионеры -8
- Количество учащихся, где родители-инвалиды -5

В школе 13 классов комплектов, 13 классных руководителей.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- Нравственно-эстетическое;
- Экологическое;
- Спортивно-трудовое;
- Военно-патриотическое;
- Социально-значимое;
- Профилактика асоциального поведения
- 70-летие Победы в ВОВ.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

Каждый воспитатель и классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2014 – 2015 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, педагогическим коллективом с разными школьными службами.

В течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний; День Учителя; День самоуправления; День Матери; Новый год; День защитника Отечества, Международный женский день, праздник «Прощание с начальной школой», праздник Последнего звонка, выпускной вечер.

В школе прошло мероприятие, посвящённое юбилейной дате в истории России:

- к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организован и проведен силами учащихся и классными руководителями 150-летний юбилей школы.

В 2014 – 2015 учебном году внеурочная деятельность проводилась в во всех начальных классах по 10 часов в неделю. Для реализации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС определены формы и направления внеурочной работы. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов по внеурочной деятельности.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В период с 1 по 5 декабря в 8-11 классах школы был проведен классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом совместно с медсестрой школы Чирковой О.П.

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, праздники, концерты, классные часы, беседы.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

В этом году работали кружки:

- 1. «Волейбол», «Баскетбол» - руководители Мазур Е.М.
- 2. «Мастерица»- руководитель Усынина Н.А.
- 3 «Хореография»- руководитель Очирова Ч.А
- 4. «Волонтерское движение «ЗАКАТ»- руководитель Ахмадулина Н.В
- 5. «Шашки»- руководитель Куркина Н.В

86 учащихся занимались в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис». День здоровья был проведен один раз осенью, в мае не был проведен в связи с подготовкой ко Дню Победы и окончанием года. Охвачено детей дополнительным образованием – 189 человек.

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей, конкурсов, где занимали призовые места. Так на конкурсе «Безопасное колесо» - агитбригада школы участвовала в республиканском конкурсе, где заняла 4 место.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Постоянно наши учащиеся совместно с классными руководителями посещают сельскую библиотеку, пожарную часть, святые места района, музеи, различного рода районные праздничные мероприятия.

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы.

Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет 25-45 человек, а классных в среднем 5-7 чел. Очень низкая посещаемость и заинтересованность родителей в жизни школы и воспитания детей. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, конкурсы.

На учете в КДН состоял 1 обучающийся на начало года - учащийся 5 класса Цивилев Иван (уход из дома, кражи). Неоднократно привлекался органами ОВД, проводились с ним беседы психологом. С 25 февраля Иван был определен в СРЦ п.Усть-Баргузин.

В этом году под опекой находилось 8 детей, детей-инвалидов – 6 чел. Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения. Детей находящихся на льготном питании – 103 чел.

В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение летних каникул, учащиеся выращивают овощи, принимают участие в ремонте школы. Хотя анализ летней практики показал, что не все учащиеся добросовестно и ответственно относятся к работе. Некоторые категорически отказываются участвовать в трудовых делах школы, находя поддержку у своих родителей, многие работают спустя рукава.

В июне при школе работал ЛДП, где оздоровилось 50 детей. Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями.

При планировании воспитательной работы на следующий учебный год следует обратить внимание педагогов при планировании воспитательной работы с учащимися на следующее:

1. Продолжение работы над сплочением детского коллектива.
2. Формирование навыков культуры поведения в школе и вне школы.
3. Формирование навыков ЗОЖ.

4. Укрепление связи с родителями, организация взаимодействия семьи и школы, приобщение родителей к воспитательному процессу.
5. Формирование коммуникативных навыков и умений.
6. Совершенствование работы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет достаточное информационно-техническое оснащение.

Школа обеспечена учебниками(с учетом личных фондов уч-ся) на 100%. Книжный фонд библиотеки состоит из 7658 экземпляров книг.

Это:

- 4980 экземпляров художественной литературы, на 1 ученика –24,5 экземпляр;
- 198 экземпляров методической литературы

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных, периодических изданий и методических изданий . 280 экземпляров - фонд видеотеки и медиатеки. За последние пять лет позитивная динамика фонда составила 23 %.

Фонд учебников и учебных пособий составляет 2296 экземпляров, справочных материалов-184 экземпляра.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет

- по программам начального общего образования - 100 %;
- по программам основного общего образования – 99 %;
- по программам среднего (полного) общего образования – 98 %.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования. Все кабинеты укомплектованы. Приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. 50% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами, медиааппаратурой, имеют выход в интернет, в школе оборудована локальная сеть.

Учебные кабинеты физики и географии, химии и биологии, технологии, информатики укомплектованы оборудованием в количестве, необходимом для выполнения программ по предмету.

Для реализации дополнительных образовательных программ используются учебные кабинеты, мастерская, кабинет технологии, актовый зал, кабинет информатики и ВТ, кабинет технологии и изобразительного искусства, спортивный зал. Кабинеты имеют необходимое оборудование.

Полнота укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями

Наименование кабинета	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы		
		в полном объеме	частично	отсутствует
1. Кабинет математики	1		+	
2. Кабинет информатики	1	+		
3. Кабинет географии	1		+	
4. Кабинет русского языка и литературы	3	+		

5. Кабинет химии и биологии	1		+	
6. Кабинет начальных классов	4	+		
7. Кабинет ОБЖ	1		+	
8. Кабинет физики	1		+	
9. Мастерская	2	+		
10. Кабинет бурятского языка и литературы	1		+	

В полном объеме укомплектованы кабинеты: мастерские, информатики, русского языка и литературы, начальных классов. Остальные кабинеты укомплектованы на 50-60%.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки, но в связи с недостаточным финансированием методическая и научная литература обновляются недостаточно часто. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Учащихся на один компьютер	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	6,2	1	8

Критерий	Количество педагогов	процент
Обучены ИКТ-технологиям	20	95%
Применяют на практике	20	95%
Соединяют ИКТ – технологию с образовательными технологиями	20	95%

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий. 95,2% педагогического коллектива применяют ИКТ-технологии на практике, успешно соединяют ИКТ-технологии с педагогическими технологиями: проектная деятельность, игровые технологии.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и совершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Выводы и общий анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности

педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человек/40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0человек/0%

	9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек/40,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/11,6%
1.19.1	Регионального уровня	- человек/-%
1.19.2	Федерального уровня	- человек/-%)
1.19.3	Международного уровня	- человек/-%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/-%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/-%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/-%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/-%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/54,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/50%
1.29.1	Высшая	- человек/-%
1.29.2	Первая	11 человек/45,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/29,1%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/20,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/45,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,2 кв.м



Директор школы *Аксентьева* Т. Л. Аксентьева