

Согласовано:

учредитель

от «\_» 20\_\_ г.



20\_\_ г.



20\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Уринская средняя общеобразовательная школа»

на 2011-2015гг.

2011г.

## Паспорт

«Программы перспективного развития МБОУ «Уринская СОШ»

на период 2011-2015 гг.»

1.	Наименование программы	Программа перспективного развития МБОУ «Уринская СОШ» на период 2011-2015 гг.
2.	Основания для разработки Программы	1. Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями). 2. Послание Президента Федеральному собранию (утвержденное Президентом от 06.12.2010 г. № Пр-3534. 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 г. Пр.271; 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утверждена Президентом РФ 07 февраля 2008 г. Пр-212; 5. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 07 сентября 2010 г. № 1507-р; 6. Типовое положение о разработке ППР общеобразовательных учреждений Республики Бурятия, утвержденное приказом Минобрнауки РБ от 20.02 2012 года № 294; 7. Устав ОУ
3.	Дата экспертизы, общественно-профессионального обсуждения программы	Заседание Совета школы от 4 апреля 2012 года
4.	Заказчик Программы	Образовательное сообщество МБОУ «Уринская СОШ»
5.	Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив, Совет школы, учащиеся, социальные партнеры
6.	Исполнители Программы	Образовательное сообщество МБОУ «Уринская СОШ» (педагоги, администрация школы, родители, учащиеся, социальные партнеры)
7.	Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

8.	Задачи Программы и направления их реализации	<p>1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.</p> <p>2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.</p> <p>3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.</p> <p>4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.</p> <p>5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств</p>
9.	Основные целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками, нравственного поведения;</li> <li>- развитие системы защиты здоровья учащихся школы;</li> <li>- расширение школьной сети вариативного образования;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования;</li> <li>- внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>- разработка целевых комплексных школьных проектов;</li> <li>о создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы развития школы;</li> <li>- совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы; повышение престижа педагогического труда.</li> </ul>
10.	Сроки и этапы	С 1 мая 2011 года по 31 мая 2015 года:

	реализации программы	<p>1 этап – с 1 мая 2011 года по 1 мая 2012 года – формирование программных проектов МБОУ «Уринская СОШ», обеспечивающих перспективное развитие при участии образовательного сообщества школы; разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих выполнение проектов.</p> <p>2 этап – с 1 мая 2012 года по 1 мая 2014 года – внедрение действенных механизмов развития открытой школы; реализация программы проектов, в том числе и обеспечения информационной образовательной среды.</p> <p>3 этап – 1 мая 2014 года по 31 мая 2015 года – завершение основных мероприятий программы, анализ эффективности ее реализации, проектирование целеполагания и направлений развития МБОУ «Уринская СОШ» на следующий период.</p>
11.	Основные разделы, подпрограммы и разделы	<p style="text-align: center;"><b>Подпрограмма 1</b> <b>Информационно-аналитический ресурсный центр «Образовательное окно»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Новое качество образования»</li> <li>2. Проект «Талантливый ребенок»</li> <li>3. Проект «Творческая лаборатория учителя»</li> <li>4. Проект «Информатизация образовательного пространства»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Подпрограмма 2</b> <b>«Хозяева своей земли»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Непрерывное профильное обучение»</li> <li>2. Проект «Развитие школьной инфраструктуры»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Подпрограмма 3</b> <b>«Воспитательная система школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Здоровые дети - здоровое общество»</li> <li>2. Проект «Школьная республика»</li> </ol>
12.	Факторы, повышающие эффективность деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические: стимулирование, повышение оплаты труда педагогов;</li> <li>- социальные гарантии участников образовательного процесса;</li> <li>- повышение мотивации к образовательному процессу учащихся;</li> <li>- развитие и личностный рост учащихся школы;</li> <li>- сохранение здоровья учащихся и педагогов школы;</li> <li>- здоровый психологический климат в коллективе</li> </ul>
9.	Объемы и источники	<p>Всего: тыс. руб. В том числе по годам</p>

	финансирования программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 159 671 327">Год</th> <th data-bbox="671 159 767 327">Всего</th> <th data-bbox="767 159 959 327">Из них средства федерального бюджета</th> <th data-bbox="959 159 1158 327">Средства регионального бюджета</th> <th data-bbox="1158 159 1278 327">Из них мест бюджет</th> <th data-bbox="1278 159 1469 327">Собственные средства ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 327 671 405">2011</td> <td data-bbox="671 327 767 405">1372</td> <td data-bbox="767 327 959 405">800</td> <td data-bbox="959 327 1158 405">212</td> <td data-bbox="1158 327 1278 405">250</td> <td data-bbox="1278 327 1469 405">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 405 671 483">2012</td> <td data-bbox="671 405 767 483">7600</td> <td data-bbox="767 405 959 483">7000</td> <td data-bbox="959 405 1158 483">250</td> <td data-bbox="1158 405 1278 483">250</td> <td data-bbox="1278 405 1469 483">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 483 671 562">2013</td> <td data-bbox="671 483 767 562">1620</td> <td data-bbox="767 483 959 562">950</td> <td data-bbox="959 483 1158 562">300</td> <td data-bbox="1158 483 1278 562">250</td> <td data-bbox="1278 483 1469 562">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 562 671 640">2014</td> <td data-bbox="671 562 767 640">1600</td> <td data-bbox="767 562 959 640">900</td> <td data-bbox="959 562 1158 640">300</td> <td data-bbox="1158 562 1278 640">250</td> <td data-bbox="1278 562 1469 640">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 640 671 719">2015</td> <td data-bbox="671 640 767 719">1050</td> <td data-bbox="767 640 959 719">500</td> <td data-bbox="959 640 1158 719">150</td> <td data-bbox="1158 640 1278 719">200</td> <td data-bbox="1278 640 1469 719">200</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Всего	Из них средства федерального бюджета	Средства регионального бюджета	Из них мест бюджет	Собственные средства ОУ	2011	1372	800	212	250	110	2012	7600	7000	250	250	100	2013	1620	950	300	250	120	2014	1600	900	300	250	150	2015	1050	500	150	200	200
Год	Всего	Из них средства федерального бюджета	Средства регионального бюджета	Из них мест бюджет	Собственные средства ОУ																																	
2011	1372	800	212	250	110																																	
2012	7600	7000	250	250	100																																	
2013	1620	950	300	250	120																																	
2014	1600	900	300	250	150																																	
2015	1050	500	150	200	200																																	
10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа перешла в новый статус – муниципальное бюджетное учреждение.</li> <li>2. Внедрение в образовательный процесс УМК, соответствующих новым государственным стандартам .</li> <li>3. создание инструментария оценки компетентностного развития обучающихся.</li> <li>4. Повышение качества образования .</li> <li>5. Эффективное сетевое взаимодействие с учреждениями образования района в рамках организации внеурочной деятельности младших школьников.</li> <li>6. Создание единой системы работы с одаренными учащимися.</li> <li>7. Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми в начальной, средней и старшей школе.</li> <li>8. Обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей через различные формы образования.</li> <li>9. Готовность педагогов к работе с одаренными детьми.</li> <li>10. От педагога - к учителю- мастеру, который способен сам воспринимать новые идеи, осуществлять самоанализ и рефлексию своей деятельности</li> <li>11. Повышение результатов педагогической деятельности</li> <li>12. Не менее 97% педагогических и руководящих работников прошли аттестацию в новой форме.</li> <li>13. Охват не менее 68% педагогических и</li> </ol>																																				

		<p>руководящих работников школы процедурой аттестации в новой форме.</p> <p>14. Переход МБОУ « Уринская СОШ» на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования:</p> <p>1 класс – в 2011 году  2 класс – в 2012 году  3 класс – в 2013 году  4 класс – в 2014 году  5 класс – в 2015 году</p> <p>15. Курсы повышения квалификации прошли все педагогические и руководящие работники по переходу на Федеральный государственный стандарт общего образования.</p> <p>16.Сформированность информационной культуры педагогического и ученического коллектива.</p> <p>17. Вхождение образовательного учреждения в российское и международное образовательное пространство.</p> <p>18.Наличие сети автоматизированного документооборота и делопроизводства.</p> <p>19.Родители и учащиеся привыкают к ситуации выбора</p> <p>20.Первичный опыт самостоятельного выбора в сфере учебной и внеурочной деятельности</p> <p>21.Самостоятельный выбор дальнейшей жизненной траектории</p> <p>22.Осознанный выбор предметов, изучаемых на профильном уровне</p> <p>23.Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>24.Увеличение процента занятости учащихся в спортивных секциях .</p> <p>25.Заинтересованность родителей в сохранении и укреплении здоровья детей и собственного и их участие в мероприятиях различной направленности.</p> <p>26.Качественные изменения состояния здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>27.создание школьной службы здоровья;</p> <p>28.сформированность гражданственности как личностного качества у учащихся школы, изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества;</p>
--	--	---

		<p>30.приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения;</p> <p>31.отработка технологии работы актива класса и школы в рамках детского самоуправления;</p> <p>32.создание базы методических разработок;</p> <p>33. повышение процента занятости детей в различных формах дополнительного образования и внеклассной работе;</p> <p>34. укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.</p> <p>35. улучшение материально-технической базы школы;</p> <p>36. повышение привлекательности, имиджа и конкурентоспособности образовательного учреждения;</p> <p>37. повышение учебной мотивации учащихся.</p>
--	--	---

## Содержание

		Стр.
Раздел 1	Используемые термины и определения	9
Раздел 2	Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы	10-16
Раздел 3	Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	16
Раздел 4	Цели и задачи Программы	16-17
Раздел 5	Сроки реализации Программы	17
	Лист согласований	18
	<u>Перечень приложений:</u> Сводная таблица задач и целевых показателей Программы перспективного развития Ожидаемые риски и эффекты Показатели школьного уровня Сводный план реализации Программы перспективного развития Сводная таблица ресурсного обеспечения Программы перспективного развития	19-53

## Раздел 1.Используемые термины и сокращения

Аббревиатуры, используемые в Программе перспективного развития:

(НОИ) ННШ - национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

МО - муниципальное образование

МСУ - органы местного самоуправления

НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки

НПО - начальное профессиональное образование

ООП ОО (ООП) - основная образовательная программа общего образования

ООУ - общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ПНПО - Приоритетный национальный проект «Образование»

РЦПРО - республиканская целевая программа развития образования

ППР ООУ - программа перспективного развития

СПО - среднее профессиональное образование

УМО - учебно-методические объединения

ФЦПРО - федеральная целевая программа развития образования

МБОУ – муниципальное общеобразовательное учреждение

УМК- учебно-методический комплект

Термины и определения, используемые в программе перспективного развития:

Основная общеобразовательная программа – документ, определяющий содержание образования на всех ступенях общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. ООП должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ (ст. 9 ФЗ «Об образовании»).

Образовательная программа - документ, устанавливающий организационные основы образовательной деятельности общеобразовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования.

Качество образования - интегральная характеристика образовательной деятельности учреждения, отражающая степень соответствия образовательных результатов и условий осуществления деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Эффективность деятельности - характеристика деятельности, определяемая отношением достигнутого планового результата к использованным запланированным ресурсам.

Социальная эффективность деятельности общеобразовательного учреждения - характеристика деятельности, определяемая степенью удовлетворенности участников образовательного процесса результатами образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

## **Раздел 2. Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы**

Программа перспективного развития МБОУ «Уринская средняя общеобразовательная школа» на 2011-2015гг. (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В настоящее время развитие образования определяется следующими документами:

1. Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ (проект). В соответствии с данными документами главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и экономики. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности успешного человека. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

2. Послание президента законодательному собранию 2010 года.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей, обучающихся в школе.

Дальнейшее развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности.

Обеспечить переход к договорным отношениям в системе образования между школой и семьей; школой и дошкольными учреждениями; школой, семьей и учреждениями дополнительного образования; между педагогами, учителями, воспитателями и образовательными учреждениями, в которых они работают; между учреждениями основного и дополнительного образования детей; между образовательными учреждениями всех типов и видов с исполнительными органами власти управления образованием.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

2. Основой модели для инновационной экономики являются документы: «Российское образование – 2020» и уточнение в Государственной программе «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 гг.». Задачами этой модели выступают:

- внедрение в систему базового образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях;
- внедрение в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- внедрение эффективных механизмов организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов второго поколения;
- обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов социального развития и непрерывного образования.

Таким образом, период до 2015 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Поэтому в данной Программе речь идет о развитии деятельности школы, обеспечивающей обязательность получения учащимися качественного образования, способствующего развитию успешности личности ребёнка, в комфортных условиях здоровьесбережения.

В основе создания программы развития ОУ лежит следующее понимание роли общеобразовательного учреждения в системе образования Баргузинского района:

- развитие школы должно соответствовать стратегическим целям развития образования в Республики Бурятия и Баргузинском районе, закрепленным в нормативных документах;
- необходимо создание условий для повышения эффективности сетевого взаимодействия в целях повышения уровня качества и удовлетворенности населения реализуемыми образовательными услугами, в том числе и через внедрения дистанционных форм обучения;
- развитие образовательного учреждения в соответствии с существующей нормативно-правовой базой реформирования бюджетной сферы .

## **Анализ реализации Программы развития школы 2008-2011г.г.**

В рамках реализации КПМО в МБОУ «Уринская средняя общеобразовательная школа» с 2008 года реализовывалась Программа развития школы « **Создание сельского образовательного округа через ресурсно-сетевое взаимодействие и разновозрастное обучение**». (СОО «Возрождение»)

В 2008 году приказом МО РФ школа стала **победителем** конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы ( приказ № 146 от 15 мая 2008 года г. Москва)

Болевая точка сельской школы - организация учебно- воспитательного процесса в условиях одноклассности, малоклассности существования классов с малой накопляемостью, разновозрастных групп.

Решением этих проблем связано с конструированием учебных планов, с подбором и освоением современных педтехнологий, которые обеспечивают как формирование базовых компетенций, так и вариативность образования.

Сельская школа нуждается в обеспечении технических направлений, с которыми связано формирование ключевых компетенций школьников:

- владение современными информационными технологиями (компьютерной грамотностью)

- развития способностей к самообразованию

- научно- исследовательская, экспериментальная работа

**Ожидаемыми результатами**, в ходе реализации программы должно быть:

- получение качественного образования, формирование ключевых компетентностей;

- создание комфортных условий для учащихся;

- регулирование финансовых потоков, с переходом на НПФ;

- улучшение методической подготовки педагогов;

- решение кадровых проблем в малоклассных школах;

- использование материально- технической базы школы, как ресурсного центра;

- возможность влияния на социум, с целью формирования менталитета, т.е. выполнение на селе стабилизирующей роли;

- возможность привлечения квалифицированных педагогов для работы в других ОУ;

- возможность взаимовыгодного обмена материально- техническими ресурсами школ;

**Программа развития школы включала три инновационные подпрограммы:**

- « Сельский информационно- аналитический ресурсный центр»- «Образовательное окно», «Хозяева своей земли», «Разновозрастное обучение»

- « Сельский информационно- аналитический ресурсный центр»- «Образовательное окно»

Данная программа разработана в рамках реструктуризации сети ОУ, предусматривала объединение педагогических, информационных ресурсов,

мультимедийных продуктов, видео и аудиоматериалов в единую информационную систему района.

На полученный грант на реализацию образовательной программы «Ресурсный центр» приобретено программное и методическое обеспечение:

- электронные диски и программы по разным школьным предметам, всего на сумму- 45 тысяч рублей.

-Компьютерное оборудование: ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, брошюратор, ламинатор, видеокамера, диктофон, фотоаппарат, телевизор, синтезатор, станки для учебных мастерских, ученическая мебель, всего на сумму- 855 тысяч рублей.

-На курсы повышения квалификации для педагогов школы затрачено 100 тысяч рублей.

Согласно плана мероприятий по реализации программы развития школы по всем ИОП ведется планомерная работа.

Начиная с 2008 - 2009 учебного года были запланированы и разработаны совместно со школами образовательного округа мероприятия:

- сетевые методические советы, где запланировали работу СОО , подготовили базу, прошли курсы повышения квалификации.

В 2009 , 2011 годах провели в СОО сетевые конкурсы « Учитель года», важные мероприятия по выявлению опытных и талантливых педагогов. Состоялся обмен опытом среди учительского сообщества.

Ежегодно проводятся сетевые конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады по предметам: математика, русский язык начальной школы.

#### **Подпрограмма «Хозяева своей земли»**

Эта программа предусматривает программно- методическое и технологическое обеспечение профильного обучения старшеклассников с возможным дистанционным обучением.

Профильное обучение в школе ведется на протяжении многих лет. Являясь сельской школой, первоначально был выбран агро-технологический профиль, с обязательным изучением агрономии, основы растениеводства, который выделяет также основные цели развития, как воспитание инициативных людей, готовых стать настоящими хозяевами своего села, страны.

В нашей школе существуют замечательные традиции в области садоводства и огородничества. Начиная с 40-х годов прошлого века и до конца наших дней эта традиция продолжается. Как и раньше, на протяжении многих лет участвует республиканских выставка «Юннат-2006», «Юннат-2009», становимся как правило победителями конкурса.

Ежегодно выбор учащихся меняется, спектр профилей увеличивается: введен курс экономики, для юношей- работа с древесиной, для девушек- «Хозяйка усадьбы» и др., которые позволяют учащимся осознанно относиться к выбору своей профессии.

Выпускники школы поступают в ССУЗы и ВУЗы по специальностям «Экономист», «Бухгалтер», «Инженер», « Программист» и др.

В 2010\2011 учебном году учащиеся III ступени перешли на индивидуальные учебные планы, которые позволяют правильно выбрать траекторию своего движения, для обеспечения дальнейшего обучения в учебных заведениях. Двое учащихся школы обучаются дистанционно в Восточно- Сибирском технологическом колледже.

Выполняя подпрограмму «Хозяева своей земли» проведены методические семинары : «Роль предпрофильного и профильного образования в процессе индивидуализации школьника»

### **Подпрограмма «Разновозрастное обучение»**

При разработке подпрограммы «Разновозрастное обучение» учитывалась актуальность нашего времени: малокомплектные сельские школы, которых становится все больше.

Наличие школы является одним из факторов, способствующих сохранению сельского поселения.

Совершенствование образовательного процесса в малокомплектной школе сопряжено с определенными трудностями, вызванными нехваткой кадров , слабой материальной базой, что накладывает свой отпечаток на качество знаний учащихся.

Целью подпрограммы являлось:

- 1.Сохранение учащихся более комфортных условий ( не осуществляется подвоз в более крупные школы»)
2. Сохранить школу, как институт способный возродить деревню. Нет школы- нет села.

Для обеспечения и организации работы ИОП « Разновозрастное обучение» требовалось: во-первых, принятие идей разновозрастного обучения, научно- творческая и методическая подготовка учителей предметников эстетичного цикла, подготовка полного пакета учебно- методического комплекта, разработка учебных программ, литература, расписание занятий.

В 2009\2010 учебном году на III ступени обучения были созданы разновозрастные группы учащихся по предметам : технологии, физического воспитания, предметам регионального компонента. Это было вызвано уменьшением численности учащихся 10\11 классов и позволило объединить их в группы, сохранить контингент и заработную плату педагога. В условиях однокомплектности школ, отсутствие многочисленных классов на III ступени обучения, педагоги школы имеют возможности преподавания отдельных предметов в других малокомплектных школах округа, что способствует их закреплению в селе, как специалиста, дает определенную добавку к заработной плате.

Главными целями программы были:

- обеспечение доступности и высокого уровня качества образования в школах СОО;
- сохранность и реорганизация малокомплектных сельских школ, как центров культурной, социальной жизни села.

Сейчас идет четвертый год реализации Программы развития школы и подводя итоги можно сказать, что школы «Сообщества» вышли на новый виток

развития, как в плане подготовки выпускников, так и в плане материально-технического развития, заняли достойное место среди лучших школ района. Об этом можно судить по рейтингу сдачи ЕГЭ, поступлению учащихся в ВУЗы и ССУЗы

Процент поступления выпускников в ВУЗ составляет, в среднем 40%, а общий процент поступления всех выпускников - 100%.

Учащиеся школ получают качественное образование, овладевают современными информационными технологиями.

Улучшилась методическая подготовка педагогов, за три года прошли подготовку по повышению своего мастерства 100% учителей всех школ округа.

Решились кадровые проблемы:

- все предметы ведут подготовленные специалисты, имеется возможность работать во всех школах СОО;

- увеличилось количество молодых специалистов, прибывших на работу в школы;

- увеличилось число учителей- заочников, которые получают высшее образование (так в нашей школе число их составляет 10 из 23 членов коллектива)

- изменилась роль общественности в работе школ ( созданные управляющие советы оказывают поддержку в развитии и реализации программы)

- достаточный качественный и количественный уровень участия школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, акциях

- удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в школе

- удовлетворенность обучающихся образовательным процессом в школе

Школа традиционно поддерживает партнерские отношения с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, что позволяет повысить качество образования.

Учителя школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Завершая реализацию Программы развития 2008-2011 г.г., можно отметить, что ожидаемые результаты в основном достигнуты. Работали подпрограммы « Сельский информационно- аналитический ресурсный центр»- «Образовательное окно», «Хозяева своей земли». Но наряду с этим, не реализована подпрограмма «Разновозрастное обучение» по следующим причинам:

- не произведена курсовая переподготовка педагогических кадров;

- отсутствие методической базы по данному направлению;

- моральная неготовность педагогов и учащихся к работе по данной форме обучения.

Анализируя результаты реализации Программы развития школы 2008-2011 г.г., а также учитывая приоритетные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», перед коллективом стала задача : найти новые пути развития школы.

За основу новой Программы развития 2011-2015 г.г. взяты две реализуемые подпрограммы «Информационно-аналитический ресурсный центр»-«Образовательное окно», «Хозяева своей земли», обновленные ключевыми проектами и включена новая подпрограмма «МиР» (Мы и Родина), направленная на обеспечение полноценного развития ребенка в соответствии с его личностными особенностями, состоянием соматического здоровья и социального положения.

### **Раздел 3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Проблему, стоящую перед школой до 2015 года, можно сформулировать как необходимость изменения подходов, приемов и содержания образования т.е. Информационного поля школы, Инновационной деятельности, Инфраструктуры, Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и внутреннего потенциала районной системы образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

**Таким образом, проблему, стоящую перед МБОУ «Уринская СОШ» до 2015 года, можно сформулировать как необходимость сохранения уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности в условиях реализации новой государственной образовательной политики за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива.**

Программа развития нацелена на поиск оптимального сценария обновления образовательной деятельности системы школы с сохранением уровня качества образования и его доступности.

В соответствии с данной формулировкой проблемы анализ предполагает выявление степени готовности МБОУ «УРИНСКАЯ СОШ» к собственному реформированию и уровень ее возможностей для сохранения достигнутого уровня качества и доступности образования.

### **Раздел 4. Цели и задачи Программы**

Целью Программы является обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

Для достижения поставленной стратегической цели планируется выполнить следующие задачи:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств

## **Раздел 5.Сроки и этапы реализации программы**

1 этап – с 1 мая 2011 года по 1 мая 2012 года – формирование программных проектов МБОУ «Уринская СОШ», обеспечивающих перспективное развитие при участии образовательного сообщества школы; разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих выполнение проектов.

2 этап – с 1 мая 2012 года по 1 мая 2014 года – внедрение действенных механизмов развития открытой школы; реализация программы проектов, в том числе и обеспечения информационной образовательной среды.

3 этап – 1 мая 2014 года по 31 мая 2015 года – завершение основных мероприятий программы, анализ эффективности ее реализации, проектирование целеполагания и направлений развития МБОУ «Уринская СОШ» на следующий период.



## Приложения к программе

Приложение 1.

### Показатели школьного уровня

№	Наименование показателя, ед изм.	Отчетный период				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	1. Переход на новые образовательные стандарты					
1.1.	Количество учащихся обучающихся по новым ФГОС	25	22	21	19	23
1.2.	Укомплектованность библиотечным фондом по федеральным перечням УМК в соответствии требованиям ФГОС начального образования (%)	100	100	100	100	100
2. Развитие системы поддержки талантливых детей						
2.1.	Доля учащихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей в %	7	8,5	9	9,3	10
2.2.	Доля учащихся принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в %	15	17	18	19	20
2.3.	Доля учащихся имеющих возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования в %	73	75,5	77,6	79	80
3. Совершенствование учительского корпуса						
3.1.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности в %	30	20	20	33	47
3.2.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную	7	5	5	6	10

	категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности (человек)					
3.3.	Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС в %	7,5	20	50	70	100
3.4.	Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (человек)	2	6	12	18	24
4. изменение школьной инфраструктуры						
4.1.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:					
	Предоставлены от 80 до 100 %	100	100	100	100	100
4.2.	Доля обучающихся которым предоставлена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками в %	100	100	100	100	100
4.3.	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов (специализированные лаборатории, планетарии, театральные площадки, площадки для проведения наблюдений, конструирования и др.) в %	8	12	14	16	19
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников						
5.1.	Доля учащихся, относящихся к 1-й и 2-й группам здоровья	95	95	100	100	100

	согласно приказа Минздрава РФ №60 от 14.03.99 г. В %					
5.2.	Доля учащихся, получающих которые получают 2-х разовое питание в %	20	40	60	80	100
5.3.	Доля учащихся, которые пользуются оборудованным спортзалом в %	100	100	100	100	100
5.4.	Наличие медицинского кабинета и квалифицированного медицинского работника (доля учащихся, получающих медицинское обслуживание ) в %	100	100	100	100	100
<b>6. Расширение самостоятельности школ</b>						
6.1	Наличие статуса бюджетного учреждения	да				
6.2.	Наличие органа государственного-общественного управления	да				

**Сводный план реализации  
Программы перспективного развития  
МБОУ «Уринская СОШ»**  
наименование общеобразовательного учреждения  
на 2011- 2015 г.

<b>1 . ВВЕДЕНИЕ ФГОС</b>						
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Мониторинг, отчетность</b>
1.1	Подготовка нормативных и правовых документов, регламентирующих введение ФГОС начального общего образования (разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих введение ФГОС)	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011 г.	Разработка пакета локальных актов	Отчет на планерном совещании
2	Разработка и утверждение приказом	Директор		До 1 февраля	План-график	Школьный сайт

	директора плана-графика введения ФГОС с 1 сентября 2011 года в 1 классах	Г.Л.Аксентьева, Заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011 г.		
3	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС в МБОУ «Уринская СОШ»	Директор Г.Л.Аксентьева, Заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011- 2014 г.г.	Разработка пакета локальных актов	Школьный сайт
4	Приведение в соответствие с требованиями государственных стандартов образования и Сан ПиН материально-технической базы в МБОУ «Уринская СОШ»	Директор Г.Л.Аксентьева, заведующий хозяйством В.И.Франтенко		2011-2015 г.г.	Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС, санитарным и противопожарным нормам	Рейтингование школ
5	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина		Март 2011 г.	Должностные инструкции	Заседание педагогических работников

	новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя по УВР школы, учителя начальных классов, учителей-предметников					
6	Составление учебного плана МБОУ «Уринская СОШ» на 2011-2012 учебный год с учетом введения ФГОС	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина		Апрель 2011 г.	Учебный план школы	Школьный сайт, педагогический совет
7	Подготовка основной образовательной программы школы (ООП)	Рабочие группы,  Директор Г.Л.Аксентьева,  Заместитель		Март  2011-2015 г.г.	Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа	Педагогический совет

		директора по УМР И.А.Шигина			основного общего образования, основная образовательная программа полного (среднего) общего образования	
8	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011-2015 г.г.  ( в соответствии с планом РИКУ и О)	Подготовка педагогических и руководящих кадров к реализации ФГОС общего образования	
9	Разработка и утверждение приказом директора формы договора между ОУ и родителями обучающихся о предоставлении начального общего	Директор Г.Л.Аксентьева,		Март 2011 г.	Форма договора	

	образования					
10	Участие в тематических и обучающих семинарах администрации школы, учителей начальных классов, учителей-предметников	Администрация школы, руководители предметных методических объединений		2011-2015 г.г.	Повышение профессионализма учителей	Методический совет школы
11	Разработка, согласование и отчет по выполнению муниципального задания	Директор Г.Л.Аксентьева,		В соответствии с установленными заказчиком сроками	Муниципальное задание и отчеты по его выполнению	Публичный отчет директора школы
12	Внесение изменений в Положение об оплате труда и перечень критериев и показателей его эффективности и результативности	Директор Г.Л.Аксентьева, рабочая группа, председатель профкома Е.Г.Колмакова		Май – июль 2011 г.	Соответствующие локальные акты	Совет школы

14	Проведение родительских собраний и консультаций с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС	Администрация школы, учителя 1-ых классов 2011-2012 учебного года		Май 2011г.	Получение родителями необходимой информации о введении ФГОС	
15	Формирование заявки на обеспечение школы учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем	Администрация школы, заведующий библиотекой В.А.Бокова	Республиканский бюджет: 24 тыс.руб. (24 комплекта УМК для учащихся; 1 комплект УМК для учителя)	Ежегодно	Обеспеченность учебной литературой	Родительские собрания
16	Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей в аспекте выбора направлений	Администрация школы, учителя 1-ых классов 2011-2012 учебного года, руководитель МО учителей начальных классов		Апрель – сентябрь 2011 г.	Удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса	

	внеурочной деятельности первых классов	Е.Г.Колмакова				
17	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС в ОУ, в том числе с использованием сайта школы	Директор Г.Л.Аксентьева, администрация школы, классные руководители		2011-2015 г.г.	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе	Сайт школы
18	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования и других учреждений, родителей к организации внеурочной деятельности обучающихся.	Директор Г.Л.Аксентьева, заместитель директора по ВР Н.А.Усынина		2011 г.	Расширение социального партнерства	
19	Формирование механизма контроля модернизации школы	Администрация школы		2011-2012 г.г.	План внутришкольного контроля	Отчеты по мониторингу образовательного

						процесса
<b>2. ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ («Талантливый ребенок»)</b>						
1	<p>Подготовка локального акта, регламентирующего деятельность сообщества</p> <p>Разработка плана и программы сообщества «УникУм».</p> <p>Создание условий для реализации проектов</p>	<p>Заместитель директора по УМР И.А.Шигина</p> <p>Научный руководители Дармаев Б.Б., Н.В. Ахмадулина</p>		2011-2015 г.г.	Активация интеллектуальной деятельности	
2	<p>Разработка регламента конференций, их апробация, создание положений о конференциях, выпуск сборников исследовательских и творческих работ</p>	<p>Администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники</p>		2011 -2015 г.г.	Повышение учебной, социальной мотивации обучающихся	Издание методических сборников
3	<p>Реализация программы лекционно-семинарских занятий и курсовой</p>	<p>Заместитель директора по УМР</p>		2011 -2015 г.г.	Личностно-ориентированная	Методические советы

	подготовки по теме «Педагогическое сопровождение талантливых детей»,	И.А.Шигина			направленность образовательного процесса.	
4	Участие обучающихся и их родителей в составлении индивидуальных учебных планов обучающихся на старшей ступени	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011 -2015 г.г.	Реализация социального запроса при снижении учебной нагрузки. Выбор учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.	Консультации для родителей
5	Изучение спроса на дополнительные услуги, изменение содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом .	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011 -2015 г.г.	Наличие модели профильного обучения, реализуемой в том числе посредством индивидуальных образовательных программ	

	Привлечение специалистов сетевого взаимодействия.				обучающихся	
6	Ежегодная презентация личных достижений учащихся в рамках школьного, районного, республиканского конкурса «Ученик года»	Администрация школы, руководители районных и республиканских конкурсов		2011 -2015 г.г.	Увеличение числа учащихся презентующих свою деятельность	Рейтингование школ
7	Внедрение системы поощрения лучших учащихся школы	Администрация школы	Собственные средства школы- 10 тыс.руб. (ежегодно)	2011 -2015 г.г.	Повышение качества образования	Мониторинг
8	Введение страницы сайта школы «Готовимся к олимпиадам»	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина, руководитель МС.		2011 -2015 г.г.	Развитие познавательных способностей обучающихся. Расширение спектра	Школьный сайт

		куратор сайта И.М.Мазур			образовательных услуг.	
9	Привлечение органов общественного управления для поддержки талантливых детей.(Создание благотворительного фонда.)	Председатель Совета школы И.О.Попова	Спонсорская помощь	2012 г.	Повышение уровня самостоятельност и познавательной активности учащихся.  Создание банка достижений обучающихся.	Публичный отчет
10	Проведение выставок детского творчества	Заместитель директора по ВР  Н.А.Усынина  Учителя технологии		2011 -2015 г.г.	Повышение уровня креативности участников образовательного процесса	Родительские собрания, сайт школы
11	Проведение предметных недель	Руководители ШМО		2011 -2015 г.г.	Повышение уровня мотивации познавательной деятельности	Заседания МО

12	Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми	Администрация школы, руководители НМС, ШМО		2011 -2015 г.г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Самоутверждение, самореализация педагогов.	Педагогические советы, научно-методические конференции
13	Работа спортивных секций	Заместитель директора по ВР Н.А. Усынина, учителя физической культуры		2011 -2015 г.г.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	Родительские собрания, предметные семинары
14	Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя-предметники		2011 -2015 г.г.	Повышение уровня продуктивности учебной работы обучающихся	Рейтингование школ
15	Информационная поддержка достижений одаренных детей на	Заместитель директора по УМР		2011 -2015 г.г.	Информационная компетентность участников	Сайт школы

	сайте школы.	И.А.Шигина, руководитель НМС, куратор сайта И.М.Мазур			образовательного процесса о происходящем в школе	
<b>3. РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА «Творческая лаборатория учителя»</b>						
1	Повышение квалификационной категории учителей	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина,  учителя- предметники		2011 -2015 г.г.	Повышение квалификации педагогических кадров	
2	Создание условий для привлечения в школу молодых педагогов	Администрация  школы		2011 -2015 г.г.	Обновление кадрового состава	
3	Увеличение числа преподавателей, участвующих в профессиональных	Администрация школы, руководители НМС, ШМО		2011 -2015 г.г.	Совершенствован ие и развитие педагогического мастерства	

	семинарах, фестивалях и конкурсах					
4	Внесение изменений в Положение об оплате труда и перечень критериев и показателей его эффективности и результативности	Директор Г.Л.Аксентьева, рабочая группа, председатель профкома Е.Г.Колмакова		Май – июль 2011 г.  Впоследствии ежегодно	Соответствующие локальные акты.  Увеличение заработной платы учителей	
5	Увеличение числа преподавателей, публикующих свои методические находки, разработки в печатных и электронных изданиях	Администрация школы, руководители НМС, ШМО		2011 -2015 г.г.	Обобщение передового педагогического опыта	Сайт ПРОФИСТАРТ
6	Расширение числа районных педагогических мастерских и мастер - классов на базе школы	Администрация школы, творческие группы учителей		2011 -2015 г.г.	Обобщение передового педагогического опыта. Повышение квалификации педагогических	

					кадров	
7	Использование различных современных моделей повышения квалификации (модульной - накопительной, дистанционной)	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина, учителя-предметники		2011 -2015 г.г.	Реализация новой системы повышения квалификации педагогических работников	Рейтингование школ
8	Создание условий для внедрения ИКТ - технологий в обучение	Заместитель директора по ИКТ Н.В.Ахмадулина, учителя-предметники		2011 -2015 г.г.	Реализация Программы информатизации школы.  Реализация новой системы повышения квалификации педагогических работников	
9	Модернизация учебной материально-технической и информационной базы	Директор Г.Л.Аксентьева, заведующий		2011 -2015 г.г.	Увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных	Публичный отчет

	в соответствии с современными нормами организации труда и обучения	хозяйством В.И.Франтенко			интерактивным оборудованием	
10	Работа по созданию электронного портфолио учителя	Заместитель директора по ИКТ Н.В.Ахмадулин		2011 -2015 г.г.	Обобщение передового педагогического опыта	
11	Включение педагогов школы в сетевую модель реализации профильного обучения, в том числе дистанционного	а, педагогические работники, заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011 -2015 г.г.	Повышение качества образования. Самореализация педагогов.	Педагогические советы
12	Развитие системы элективных курсов и учебных практик. Разработка рабочих, составительских и авторских учебных программ и модулей.	НМС, заместитель директора по УМР И.А.Шигина, педагогические работники		2011 -2015 г.г.	Самореализация педагогов. Повышение потенциала педагогических работников.	Методические семинары

13	Создание условий и стимулов для увеличения числа учителей, использующих передовые инновационные образовательные технологии	Администрация школы, Совет школы		2011 -2015 г.г.	Повышение эффективности педагогической деятельности.	Совет школы
14	Развитие института наставничества	Руководители НМС, ШМО, заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011 -2015 г.г.	Сохранение благоприятного психологического климата в коллективе. Закрепление молодых специалистов.	Заседания «Школы молодого педагога»
15	Расширение числа педагогов, участвующих в вебинарах издательств, дистанционных педсоветах, интернет –	Администрация школы, руководители НМС, ШМО, заместитель директора по		2011 -2015 г.г.	Активное использование Интернет пространства для повышения качества образовательных	Производственные совещания

	конференциях.	УМР И.А.Шигина, заместитель директора по ИКТ Н.В. Ахмадулина			услуг.	
16	Поддержка инициативы учителей по апробации и внедрению в учебный процесс новых УМК	Администрация школы, руководители НМС, ШМО, заместитель директора по УМР И.А.Шигина		2011 -2015 г.г.	Повышение качества образовательных услуг. Самореализация педагогов.	Заседания МС
<b>4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ</b>						
<b>«Здоровые дети - здоровое общество»</b>						
1	Комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности	Администрация школы, медицинская служба		2011 -2015 г.г.	Улучшение условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся	Советы при директоре школы

	адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.					
2	Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная, в соответствии нормативно-правовыми документами (БУП, рабочие программы педагогов, нормы САН ПИН)	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина, заместитель директора по ВР Н.А.Усынина		Ежегодно	Качественные изменения состояния здоровья всех участников образовательного процесса	Мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса
3	Пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация. Консультации по всем валеологическим	Заместитель директора по УМР И.А.Шигина руководитель	Региональный бюджет -160 тыс.руб.(ежег одно); местный	2011 -2015 г.г.	Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к	Родительские собрания, Советы при директоре школы

	вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная; организация 2-х разового горячего питания.	ОБЖ Е.М.Мазур, учителя начальных классов, медицинский работник О.П.Чиркова, учителя физической культуры	бюджет- 160 тыс.руб; собственные доходы- 70 тыс.руб. итого: 390 тыс.руб.		здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту	
4	Проведение и участие в школьных, сетевых, районных , республиканских культурно- спортивных	учителя физической культуры, заместитель по ВР		Ежегодно	Увеличение процента занятости учащихся в спортивных	Заседания МО учителей физкультуры

	мероприятиях , расширение сети спортивных секций.	Н.А.Усынина			секциях	
5	Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников Круглогодичное оздоровление учащихся , учителей в санаториях и лагерях.	Медицинская служба, учителя физкультуры, классные руководители		2011 -2015 г.г.	Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту.	Совет профилактики
<b>5. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>						
1	Замена проектных окон на пластиковые	Учредитель, Директор  Г.Л.Аксентьева, заведующий хозяйством	Федеральный бюджет 2011 г: 800 тыс.руб( 10 оконных проемов); 2012 г. : 7000	2011 -2012 г.г.	Обеспечение требований Сан ПиН 2.4.2.2821-10	Рейтингование школ

		В.И.Франтенко	тыс. руб (73 оконных проемов) .			
2	Замена устаревшей мебели комплектами, отвечающими возрастным особенностям учащихся, оснащение кабинетов географии, биологии, математики, русского языка – лабораторным, ИКТ оборудованием.	Директор Г.Л.Аксентьева, заведующий хозяйством  В.И.Франтенко	Региональный бюджет 2012 г. – 1150 тыс руб.	2011 -2015 г.г.	Создание условий для качественного образования обучающихся.	Рейтингование школ, публичный доклад
3	Обустройство пришкольной территории: благоустройство школьного стадиона, строительство ледовой площадки; открытие школьного музея; оборудование актового зала; кабинетов и	заведующий хозяйством  В.И.Франтенко	Региональный бюджет – 500 тыс.руб.	2011 -2015 г.г.	Внешнее улучшение образовательного пространства в школе.	Публичный отчет

	рекреаций					
4	Приобретение в столовую современного оборудования	<p>Директор Г.Л.Аксентьева, заведующий хозяйством В.И.Франтенко</p>	<p>Региональный бюджет 2012 г.-150 тыс. руб. (приобретени е столового оборудования )</p>	2011-2015 г.г.	Улучшение материально-технической базы школы	Рейтингование школ
5	Обеспечение доступа обучающихся к подключению широкополосного Интернета.	<p>Директор Г.Л.Аксентьева, заместитель директора по ИКТ Н.В.Ахмадулин а</p>	<p>Региональный бюджет</p>	2011 -2015 г.г.	Выход в Интернет из всех учебных кабинетов	
6	Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, использование электронных учебников	<p>заместитель директора по ИКТ Н.В.Ахмадулин а, заведующий</p>	<p>Региональный бюджет -150 тыс. руб.</p>	2011 -2015 г.г.	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.	

		библиотекой В.А.Бокова				
7	Приобретение интерактивных комплексов в учебные кабинеты первых классов	Администрация школы	Региональный бюджет- 200 тыс.руб.	2011 -2013 г.г.	Обеспечение условий введения ФГОС. Укрепление материальной базы школы	Публичный отчет
8	Переоснащение компьютерных кабинетов школы с возможностью поддержки системы дистанционного обучения и участия в массовых вебинарах	Директор Г.Л.Аксентьева, заведующий хозяйством В.И.Франтенко		2011 -2015 г.г.	Обеспечение УВП новыми формами образования обучающихся	
9	Обновление спортивного оборудования	Администрация школы	Местный бюджет – 100 тыс.руб.	2011 -2015 г.г.	Укрепление материальной базы школы	
10	Текущий косметический ремонт	Директор Г.Л.Аксентьева, заведующий		Ежегодно	Поддержание условий для реализации	Публичный отчет

		хозяйством В.И.Франтенко			образовательного процесса	
<b>6. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ</b>						
1	Создание условий для перехода школы в новый статус ОУ	Директор Г.Л.Аксентьева,		С 2012 г.	Расширение самостоятельности школы.	Публичный отчет
2	Обеспечение участия Совета школы в разработке и реализации основной образовательной программы	Администрация школы, Совет школы		2011 -2015 г.г.	Основная образовательная программа школы	Публичный отчет
3	Ежегодное размещение на сайте публичного отчета	Администрация школы		2011 -2015 г.г.	Обеспечение открытости деятельности школы	Школьный сайт
4	Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности	Директор Г.Л.Аксентьева,		На текущий год синхронизовано с муниципальным заданием	Расширение самостоятельности школы.	Публичный отчет

5	Отчет по выполнению муниципального задания	Администрация школы		В соответствии с временным графиком Учредителя	Ответственность за реализацию в полном объеме с соответствующим качеством муниципального задания	Публичный отчет
6	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, к участию в социально-культурных проектах, в социально значимых акциях	Администрация школы		2011 -2015 г.г.	Обеспечение открытости деятельности школы	Средства массовой информации
7	Внесение изменений в Устав школы (Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с	Совет школы, администрация школы		До 1 декабря 2011 г.	Изменение статуса ОУ	Школьный сайт

	совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (8 май 2010 года N 83-ФЗ)).					
--	--	--	--	--	--	--

**Сводная таблица задач и целевых показателей  
Программы перспективного развития  
МБОУ «Уринская СОШ»  
наименование общеобразовательного учреждения  
на 2011- 2015 г.**

<b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Внедрение ФГОС	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1 класс	1,2 классы	1,2,3 классы	1,2,3,4 классы	1,2,3,4,5 классы
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	20%	30%	40%	60%	80%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	40%	50%	60%	80%	100%
Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11 классах	Рост численности учащихся, прошедших независимую оценку качества образования (с участием общественности)	4,5,9 классы	3,4,5,9,11 классы	3,4,5,6,9, 10, 11 классы	3,4,5,6,7,9, 10, 11 классы	3,4,5,6,7,8,9, 10, 11 классы
Развитие системы оценки личных достижений учащихся	Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений	2-4 классы	2-8 классы	2-9 классы	2-10 классы	2- 11 классы
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>						

<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Вовлечение учащихся в научно-практическую и проектную деятельность	Рост количества школьников, работающих в научном обществе учащихся	40%	42%	45%	47%	50%
	Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	40%	50%	60%	70%	100%
Повышение ИКТ-компетентности учащихся	Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	5%	10%	15%	20%	25%
Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся	Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	50%	60%	70%	90%	100%

### **3. Совершенствование учительского корпуса**

<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям	Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации	20%	40%	60%	80%	100%
	Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации	5%	10%	15%	20%	25%
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	25%	35%	55%	75%	100%

### **4. Изменение школьной инфраструктуры**

<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Усиление	Увеличение числа учебных	40%	50%	60%	70%	80%

материально-технической базы школы	кабинетов, подключенных к локальной школьной сети					
Развитие единой образовательной среды	Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал»	10%	30%	50%	75%	100%
Повышение ИКТ-компетентности учащихся и педагогов	Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	70%	80%	90%	100%	100%
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности	Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	70%	80%	90%	100%	100%
Укрепление здоровья школьников	Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	2%	5%	7%	10%	12%
<b>6. Расширение самостоятельности школы</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Развитие детского самоуправления	Рост числа учащихся, вошедших в школьную детскую организацию «Школьная Республика»	5%	10%	15%	20%	25%
Развитие финансового обеспечения школы	Увеличение доли внебюджетных средств для обеспечения образовательного процесса	5%	10%	15%	20%	25%

**Сводная таблица ресурсного обеспечения  
программы перспективного развития**

№	Источники финансирования	Сумма, тыс.руб.				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	Переход на новые образовательные стандарты					
	Федеральный бюджет		160	160	165	160
	Региональный бюджет	24	24	23	24	24
	Муниципальный бюджет					
	Собственные средства учреждения	20	20	20	20	20
	Итого:	44	204	203	209	204
2	Развитие системы поддержки талантливых детей					
	Федеральный бюджет			50	50	50
	Региональный бюджет			55	50	50
	Муниципальный бюджет	10	15	15	15	15
	Собственные средства учреждения	20	20	20	20	20
	Итого:	30	35	140	135	135
3	Совершенствование учительского корпуса					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет					
	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10
	Собственные средства учреждения	5	5	5	5	5
	Итого:	15	15	15	15	15
4	Изменение школьной инфраструктуры					
	Федеральный бюджет	800	7000			
	Региональный бюджет	212	300	300	300	300
	Муниципальный бюджет	-	-	300	300	300
	Собственные средства учреждения	35	35	70	70	70
	Итого:	1037	7335	670	670	670
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников					
	Федеральный бюджет					
	Региональный бюджет	160	160	320	320	320
	Муниципальный бюджет	-	-	160	160	160
	Собственные средства учреждения	35	35	70	70	70
	Итого:	195	195	550	550	550

**Риски:**

- Не все педагоги готовы к внедрению ФГОС;
- Смена руководства образовательного учреждения;
- Повышен уровень тревожности педагога к работе в новом режиме;
- Неготовность родителей взаимодействовать со школой;
- Ограничение временных ресурсов по освоению инновационных механизмов;
- Ограничение материальных ресурсов по оснащению МТБ в условиях внедрения ФГОС;
- Непонимание родителями сущности осуществляемых преобразований в школе;
- Неготовность передачи части управленческих функций органам государственного -  
общественного управления;

**Эффекты:**

- завершение перехода на новые ФГОС;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование потенциала учительского корпуса
- модернизация материально-технической базы ОУ
- качественные изменения состояния здоровья всех участников образовательного процесса