

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
на 2018-2019 учебный год МБОУ «Уринская средняя
общеобразовательная школа»**

Нормативно-правовые документы

Учебный план 1 -4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241)
- приказ Минобрнауки Республики Бурятия от 12.07 .2011 №1093 О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Бурятии, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03 сентября 2008 г. №1168»
- -приказа МО РФ 06.10.2009г.№373 « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- -приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 « О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утверждённые приказом Министерства образования РФ 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 № 240-V;
- приказа Минобрнауки России от 1.02. 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312
- Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. №240-V
- методические рекомендации «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году» от 26.06.2015 г.№ 02-16/2100
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) ;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Уринская средняя общеобразовательная школа ».

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и

предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для 1 класса недельная нагрузка составляет 21 час, не превышая максимально допустимую. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, обеспечивается организация адаптационного периода.

2 – 4 классы работают в режиме 6 – дневной рабочей недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во 2-4 классах не превышает максимальную учебную нагрузку- 26 ч.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Содержание учебного плана

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательные для изучения предметные области .

Предметная область «Филология (языки и литература)»: направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности реализуется за счет учебного предмета «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой.

Предметная область «Искусство».

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура».

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

На основании приказа Минобрнауки России от 1.02. 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 в учебный план включен предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики**» («ОРКСЭ») для изучения в 4 классе в объеме 34 часов.

Во 2-4 классах ведется курс «Бурятский язык как государственный Республики Бурятия» - по 2 часа в неделю, как федеральный компонент, согласно методическим рекомендациям «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году» от 26.06.2015. на ведение бурятского языка, поэтому 1 час бурятского языка добавлен на литературный час.

За счёт части **компонента образовательного учреждения** введен курс предмета «Внеклассное чтение» –по 1 часу во 2-3 классах и 0,5 (согласно примерному учебному плану начального общего образования из методических рекомендаций «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году» от 26.06.2015) в 4 классе.